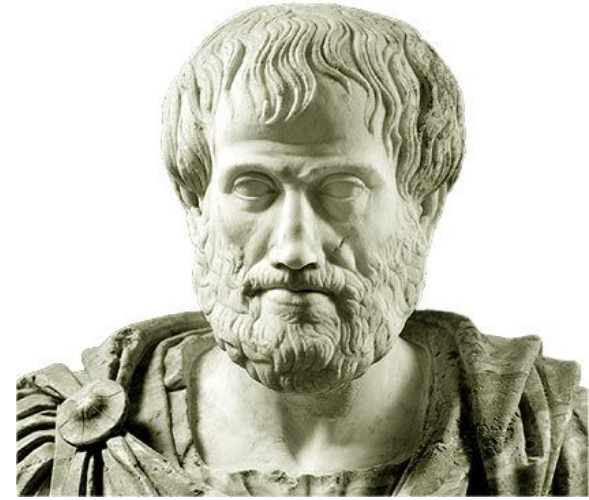




Aristóteles

Ἀριστοτέλης



La felicidad, el alma y el cultivo de las virtudes en la *Ética a Nicómaco*

Los textos utilizados en esta clase se encuentran en la selección enviada por CREA



Nacido en Estagira, en 384 a.C. y muerto en el 322 a.C.

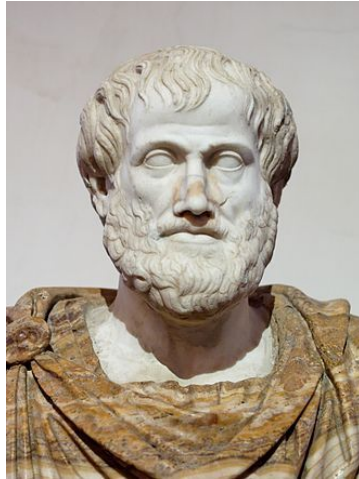
Discípulo de Platón. Maestro de Alejandro Magno.

Fundador del Liceo.

Fundador de la lógica, la biología, y autor fundamental de estética, metafísica, ética, política, retórica, astronomía, historia de la filosofía y filosofía de la ciencia.

Funda una escuela abierta, escribe para el gran público, participa y critica la política (aunque su participación fue distante, por ser extranjero), analiza las constituciones y los sistemas políticos. Se casa dos veces y tiene hijos.

Al comienzo de su “Metafísica”, Aristóteles afirma que “**Todos los hombres tienen, por naturaleza, el deseo de saber**”.



“No nos imaginamos a Platón y a Aristóteles más que con grandes togas de sabihondos. Eran gente honrada y, a semejanza de los demás, reían con sus amigos; y, cuando se divirtieron haciendo sus Leyes y su Política, las hicieron como quien juega; era la parte menos filosófica y menos seria de su vida; la más filosófica era vivir simple y tranquilamente”.

Pascal (sXVII) citado por Pierre Hadot “¿Qué es la filosofía antigua?”

Contexto:

la importancia del cultivo de lo
racional e irracional en la vida
humana

El fin de la vida y la metáfora del arquero

Si existe, pues, algún fin de nuestros actos que queramos por él mismo y los demás por él (...) es evidente que ese fin será lo bueno y lo mejor. ¿No tendrá su conocimiento gran influencia sobre nuestra vida y, como arqueros que tienen un blanco, no alcanzaremos mejor el nuestro?

Bienes:

Instrumentales: medios para un fin.

Valiosos en sí mismos y para otra cosa
(salud, placer, cultura, inteligencia)

El bien supremo

(Clasificación de Guariglia y Vidiella, “Breviario de ética”)

“¿Cuál es el bien supremo entre todos los que pueden realizarse?

*Sobre su nombre, casi todo el mundo está de acuerdo, pues tanto el vulgo como los cultos dicen que es la felicidad, y piensan que **vivir bien y obrar bien es lo mismo que ser feliz.***

Pero sobre lo que es la felicidad discuten y no lo explican del mismo modo el vulgo y los sabios. Pues unos creen que es alguna de las cosas tangibles y manifiestas como el placer, o la riqueza, o los honores; otros, otra cosa; muchas veces, incluso, una misma persona opina cosas distintas: si está enferma, piensa que la felicidad es la salud; si es pobre, la riqueza; los que tienen conciencia de su ignorancia admiran a los que dicen algo grande y que está por encima de ellos.”

Ευδαιμονία εὐδαιμονία

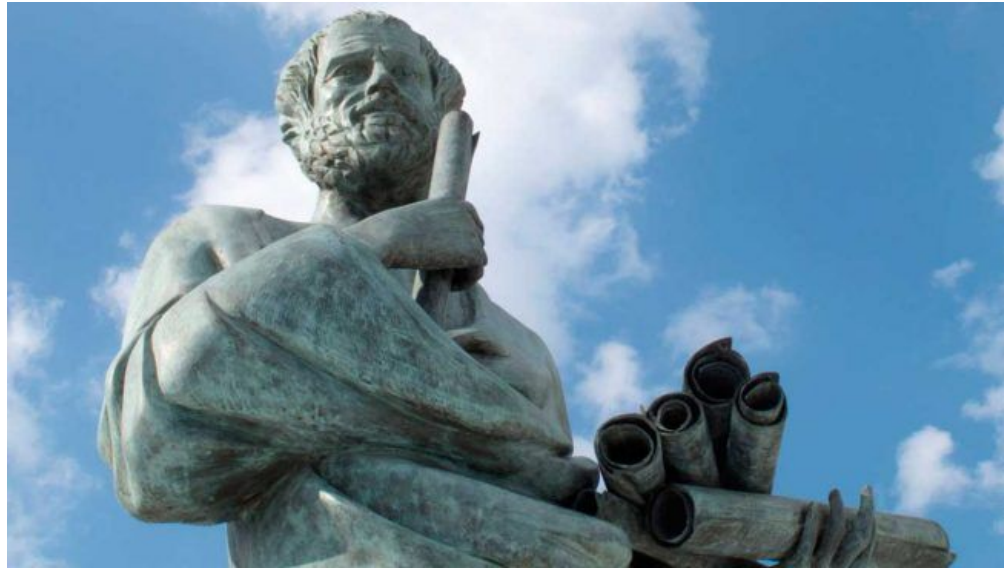
Felicidad, bienestar, florecimiento, desarrollo de potencialidades, virtud, buena vida.

Aristóteles le da un sentido técnico a un término coloquial, “Buen Daimon”: Buena suerte. Buen espíritu protector.

“...el bien del hombre es una actividad del alma de acuerdo con la virtud, y si las virtudes son varias, de acuerdo con la mejor y más perfecta, y además en una vida entera...”



Si el bien tiene que ver con la virtud
(ἀρετή/areté) entonces debemos saber
cuál es la función del humano



¿Qué es lo propio de los humanos?

El vivir, en efecto, parece también común a las plantas, y aquí buscamos lo propio. Debemos, pues, dejar de lado la vida de nutrición y crecimiento. Seguiría después la sensitiva, pero parece que también ésta es común al caballo, al buey y a todos los animales.

Resta, pues, cierta actividad propia del ente que tiene razón. Pero aquél, por una parte, obedece a la razón, y por otra, la posee y piensa.

La función propia del hombre es una actividad del alma según la razón, o que implica la razón.

Esta función es específicamente propia del hombre y del hombre bueno, y añadiéndose a la obra la excelencia queda la virtud

La función del hombre es una cierta vida, y ésta es una actividad del alma y unas acciones razonables, y la del hombre bueno estas mismas cosas bien y hermosamente.



¿Y esta es una vida placentera?

Tales son las acciones de acuerdo con la virtud, de suerte que son agradables para ellos y **por sí mismas**. Así la vida de estos hombres no necesita del placer como de una especie de añadidura, sino que tiene el placer en sí misma.

Añadamos que ni siquiera es bueno el que no se complace en las acciones buenas

Las acciones de acuerdo con la virtud serán por sí mismas agradables. Y también serán buenas y hermosas...



Síntesis

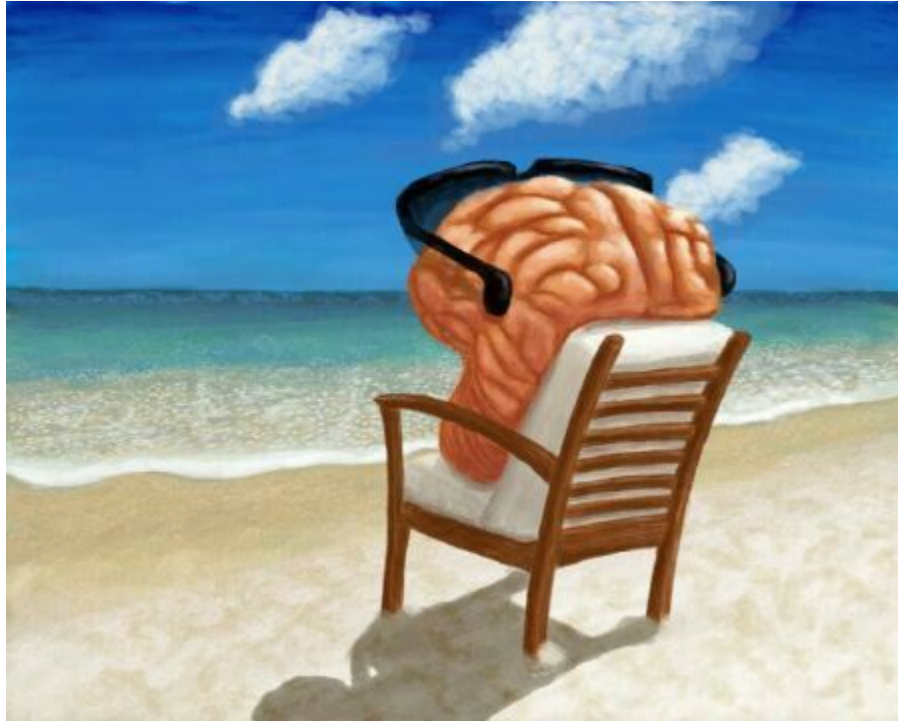
Hay bienes que son medios para otra cosa; otros, son bienes en sí mismos.

El objetivo último de la vida humana es la felicidad (eudaimonía)

La felicidad implica el florecimiento, el vivir una vida excelente.
Una vida virtuosa.

La felicidad no implica la persecución del placer sino de la excelencia. Pero la excelencia es agradable en sí misma (no como un medio para otra cosa).

Cortamos 10 minutos



El alma,
racional e irracional

Las partes del alma

Una parte del alma es irracional y la otra tiene razón.

Nada importa para esta cuestión si éstas se distinguen como las partes del cuerpo y todo lo divisible, o si son dos para la razón pero naturalmente inseparables, como en la circunferencia lo convexo y lo cóncavo.





LOS TRES NIVELES DEL ALMA EN ARISTÓTELES

ALMA RACIONAL



pensamiento

ALMA SENSITIVA

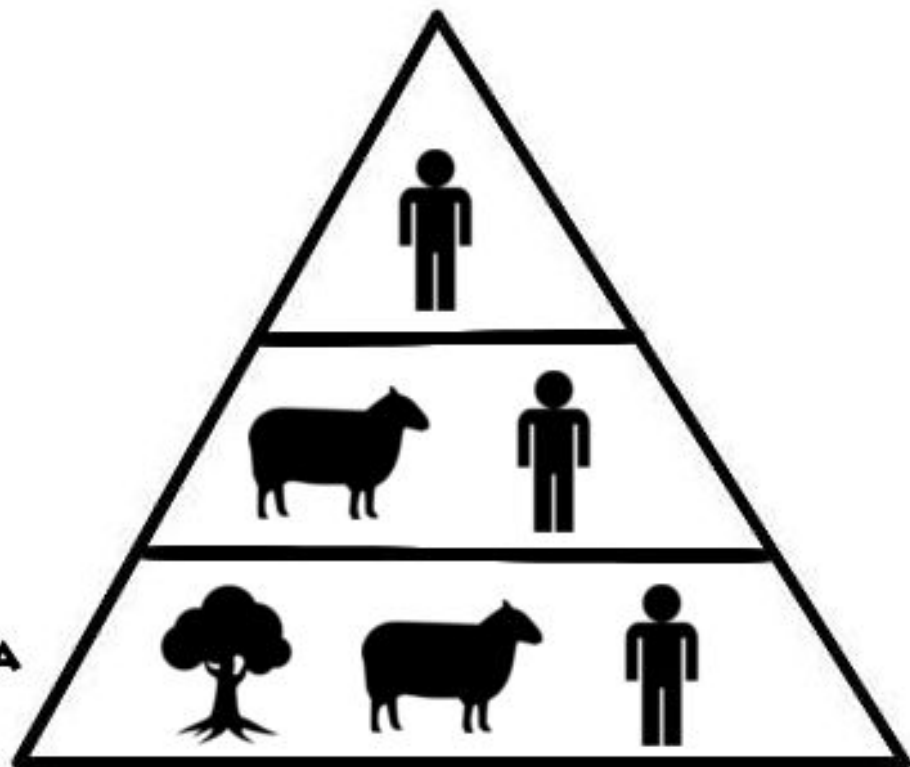


sensación, movimiento

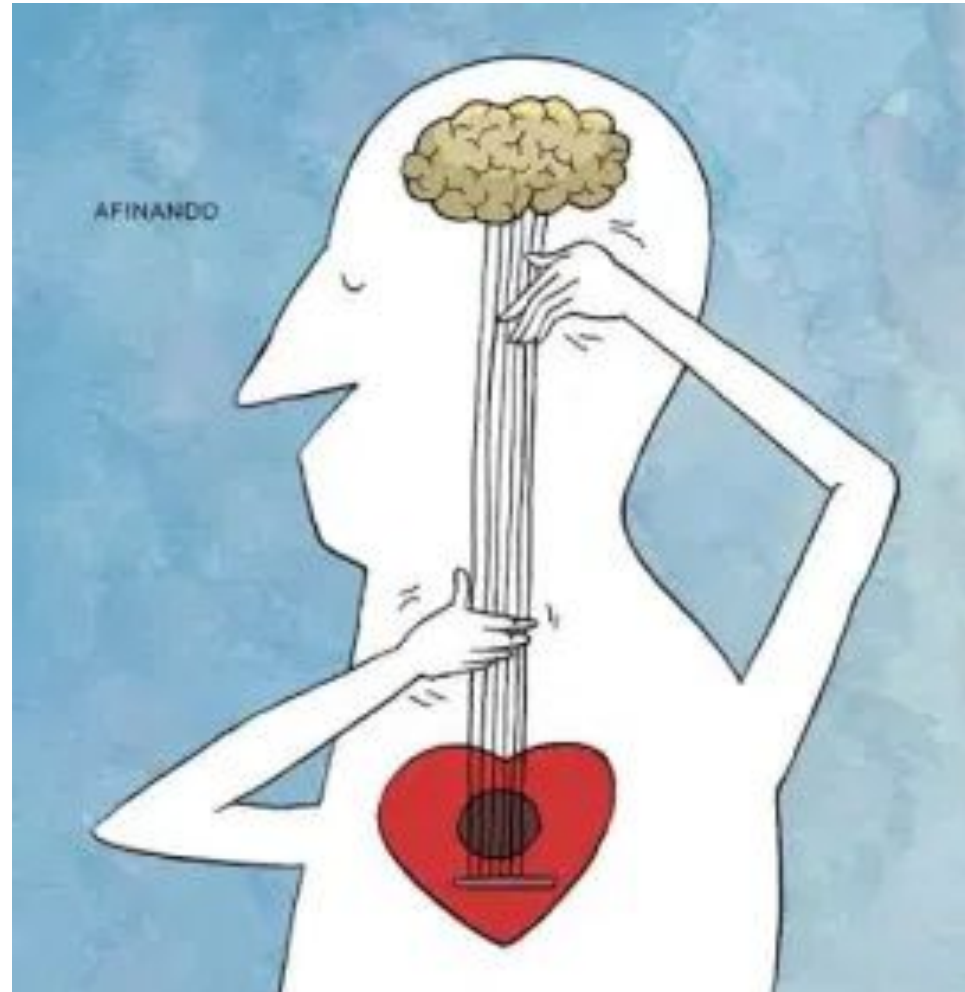
ALMA VEGETATIVA



nutrición, crecimiento,
reproducción



Lo irracional y su relación con la razón



De lo irracional, una parte parece común y vegetativa, es decir, la causa de la nutrición y el crecimiento.

Pero parece que hay también otra naturaleza del alma que es irracional, pero que participa, de alguna manera, de la razón. Pues elogiamos la razón y la parte del alma que tiene razón, tanto en el hombre **continente** como en el **incontinente**, ya que le exhorta rectamente a hacer lo que es mejor.

Pero también aparece en estos hombres algo que por su naturaleza viola la razón, y esta parte lucha y resiste a la razón. Pero esta parte también parece participar de la razón, pues al menos obedece a la razón en el hombre continente.

Dos tipos de virtud

También la virtud se divide de acuerdo con esta diferencia, pues decimos que unas son dianoéticas y otras éticas, y, así, **la sabiduría, la inteligencia y la prudencia son dianoéticas, mientras que la liberalidad y la moderación son éticas.**

De este modo, cuando hablamos del **carácter** de un hombre, no decimos que es sabio o inteligente, sino que es manso o moderado; y también elogiamos al sabio por su modo de ser, y llamamos virtudes a los modos de ser elogiados.

Las virtudes y las partes del alma

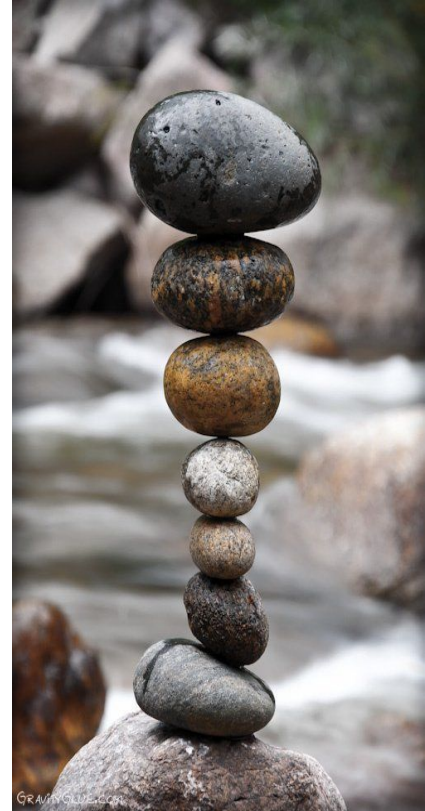
Puesto que las virtudes intelectuales se acompañan de razón, éstas pertenecen a la parte racional, la cual, por tener razón gobierna el alma; en cambio, las virtudes, las virtudes éticas pertenecen a la parte irracional, que, a pesar de ello, por su naturaleza es capaz de seguir la parte racional.

(Ética a Eudemo, 1220a10-12)

¿Qué es la virtud?

Un hábito electivo que consiste en un término medio relativo a nosotros, regulado por la recta razón en la forma en la que lo regularía un hombre verdaderamente prudente.

Es un medio entre dos vicios, uno por exceso y otro por defecto, y también por no alcanzar, en un caso, y sobrepasar en otro, lo necesario en las pasiones y acciones. La virtud encuentra y elige el término medio.



ÁREA DE ACCIÓN	VICIO POR DEFECTO	VIRTUD: PUNTO MEDIO	VICIO POR EXCESO
Miedo y confianza	Cobardía	Valentía	Temeridad o imprudencia
Placer y dolor	Insensibilidad	Autocontrol o dominio de sí mismo	Auto indulgencia
Bienes materiales	Tacañería	Generosidad	Despilfarro
Gastos	Mezquindad	Magnificencia	Vulgaridad
Merecimiento	Pequeñez	Magnanimidad	Vanidad
Enojo	Apatía	Docilidad	Mal genio
Interrelaciones	Mal humor	Amabilidad	Servilismo
Honestidad	Auto desprecio	Veracidad	Ostentación
Vergüenza	Desvergüenza	Modestia	Timidez

Síntesis

Hay dos tipos de alma: racional e irracional.

Al alma racional pertenecen las virtudes dianoéticas o intelectuales. Al alma irracional las éticas o virtudes del carácter.

Las virtudes éticas corresponden a un término medio entre el exceso y el defecto.

¿Cómo aprender la virtud?

La dianoética se origina y crece principalmente por la enseñanza, y por ello requiere experiencia y tiempo; la ética, en cambio, procede de la costumbre, como lo indica el nombre que varía ligeramente del de acostumbren.

(ethos: carácter, costumbre)

De este hecho resulta claro que ninguna de las virtudes éticas se produce en nosotros por naturaleza, puesto que ninguna cosa que existe por naturaleza se modifica por costumbre.

Así nos hacemos constructores construyendo casas, y citaristas tocando la cítara. De un modo semejante, practicando la justicia nos hacemos justos; practicando la moderación, moderados, y practicando la virilidad, viriles.

Las virtudes (...), surgen, precisamente, de realizar muchas veces actos justos y moderados.

La analogía del médico

Pero la mayoría no ejerce estas cosas, sino que, refugiándose en la teoría, creen filosofar y ser hombres virtuosos; se comportan como los enfermos que escuchan con atención a los médicos, pero no hacen nada de lo que les prescriben.

Y, así como estos pacientes no sanarán del cuerpo con tal tratamiento, tampoco aquéllos sanarán el alma con tal filosofía.



Síntesis final

Dos tipos de alma

Racional

Su virtud es
dianoética o
intelectual

Se la cultiva
mediante el
aprendizaje

Irracional

Se la cultiva
mediante la
práctica y el
hábito

Su virtud es
ética o del
carácter

La práctica habitual de acciones virtuosas nos hace tener una vida excelente, y por lo tanto, feliz.

De la teoría a la práctica:

cultivo de una virtud al
modo aristotélico

1- Pensar

Tomate un tiempo para hacerte consciente de tus propias virtudes, y especialmente de tus defectos. No te vayas a los grandes defectos, sino que más bien pensá en *pequeñas cosas que podrías hacer mejor*. Para esta actividad, no es necesario ser “objetivo”; se trata de aquello que vos percipís

como virtudes y defectos.

No hacemos esto para que te juzgues... todo el mundo tiene defectos, ¡no tiene nada de malo aceptarlos!

Anotar algunas virtudes que no te caracterizan:

Ejemplos: moderación ante los placeres, buen humor, autocontrol, valentía, paciencia, amabilidad, generosidad, honestidad, justicia, fortaleza, amistad, dulzura, “buen carácter”, humildad, compasión, responsabilidad, simpatía, sinceridad, autoestima, firmeza, compromiso, autoconocimiento, “fuerza de voluntad”.

2- Imaginar

Imaginar qué actividades cotidianas realizarías si fueras una *versión un poco más virtuosa de vos mismx*. Es importante que las acciones que elijas sean:
-*realizables*: que las puedas hacer al menos 3 o 4 veces por semana sin un esfuerzo sobrehumano.

-*concretas*: que sepas cuando las estás realizando o no.

Preferentemente, pensar actividades y acciones que pueden volverse un hábito.

Anotar posibles acciones:

Ejemplos de acciones: ayudar a alguien, cambiar formas concretas de hablar a los demás, ser más disciplinada con ejercicio/alimentación/etc., colaborar con alguna institución, decir algo que venía callando, ser más extrovertida, cambiar hábitos alimenticios, hacerse responsable de tareas de la casa, ser sistemática con tareas laborales/estudiantiles, ser más sincera, alimentar animales sin hogar, disminuir o suspender consumo de alcohol/cigarrillos/comida chatarra/etc., pedir disculpas por errores, meditar, escribir un diario algunos minutos por día, reconocer verbalmente las fortalezas ajenas, ser más decidida, etc.

3- Actuar

Elegí una de esas acciones y actualala durante 14 días. No importa si no te sale espontáneamente, lo importante es que actúes como lo haría esa mejor versión de vos misma que imaginaste en el punto 2.

Te puede ayudar imitar a una persona admirable -real o imaginaria- que consideres virtuosa. Podés preguntarte ¿Qué haría esta persona en esta situación?

No te preocupes si al principio sale mal, un poco forzado, si cuesta o si alguna vez te olvidás. El objetivo no es que seas perfecto, sino que hagas el intento de ser mejor durante dos semanas. Siempre *cuidá de vos mismo y de los demás*.

4- Evaluar

Prestá atención a cómo te sentís, a qué sucede en tu entorno, a si tu experiencia cambia con el paso del tiempo, a si tu habilidad en llevar a cabo esa virtud mejora, y a todo lo vinculado con esta actuación.

Al finalizar se te pedirá que compartas tus apreciaciones y reflexiones. Podés comunicarme tus reflexiones y pensamientos por mail, por celular o de manera personal.